

**Contenido**

<b>Presentando una Capacitación Efectiva del WPS. . . . .</b>	<b>138</b>
<b>Técnicas Pasivas Versus Interactivas de la Capacitación . . . . .</b>	<b>138</b>
<b>Ejemplos de Técnicas Interactivas de la Capacitación . . . . .</b>	<b>139</b>
<b>Discusión. . . . .</b>	<b>139</b>
<b>Relatos de Experiencias Personales . . . . .</b>	<b>141</b>
<b>Ilustraciones . . . . .</b>	<b>143</b>
<b>Rotafolio del WPS . . . . .</b>	<b>144</b>
<b>Los Recursos Audiovisuales - Videos/DVDs y Presentaciones Digitales .</b>	<b>146</b>
<b>Estudio de Casos . . . . .</b>	<b>148</b>
<b>Actuación. . . . .</b>	<b>149</b>
<b>Actividades Prácticas Manuales . . . . .</b>	<b>151</b>
<b>Detector Fluorescente . . . . .</b>	<b>152</b>
<b>Juegos Educativos y Concursos de Conocimiento . . . . .</b>	<b>154</b>

### Presentando una Capacitación Efectiva del WPS

El desarrollo y la presentación de clases sobre la Ley Nacional de Protección al Trabajador (WPS, por sus siglas en inglés) puede ser un reto, especialmente porque la seguridad de los pesticidas es un tema serio. No solo es importante que la información proporcionada a los trabajadores y manipuladores sea correcta, sino también tiene que ser presentada de una manera que sea entendida fácilmente y que mantenga la atención de las personas. Obtener la información correcta puede ser fácil, pero para hacer una capacitación efectiva e interesante, usted debe entender la diferencia entre las técnicas pasivas e interactivas.

#### Técnicas Pasivas Versus Interactivas de la Capacitación

La capacitación pasiva requiere poca o ninguna interacción entre el capacitador y las personas capacitadas. Las clases, tareas de lectura, y presentaciones audio-visuales pueden ser técnicas o recursos pasivos, porque no requieren la participación activa de los asistentes. Es difícil para los capacitadores evaluar las dudas o inquietudes de los asistentes o sus conocimientos sobre el tema cuando solo se usan técnicas pasivas.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

La capacitación interactiva incluye técnicas que fomentan a los asistentes a participar en las actividades o discutir sobre el tema. La capacitación es más efectiva y divertida para las asistentes cuando están directamente involucrados con el proceso de aprendizaje. Ejemplos de la capacitación interactiva incluyen discusión, actividades prácticas, la actuación y los juegos.

Seleccione la técnica de capacitación más apropiada para los objetivos de su capacitación, el sitio de la capacitación, el número de participantes y el tiempo que tendrá asignado para conducir la capacitación.

## Ejemplos de Técnicas Interactivas de la Capacitación

La siguiente información es una descripción de varias técnicas interactivas para la capacitación. Se incluyen ventajas, limitaciones y sugerencias para ayudarlo a decidir cuáles métodos serían mejor para los sitios y las situaciones de su capacitación. Finalmente, se incluyen actividades como ejemplos de cómo usted puede usar cada técnica durante la capacitación del WPS.

### Discusión

La manera más sencilla de convertir una clase a una sesión de capacitación interactiva es combinar su presentación con una discusión o una sesión de preguntas y respuestas. Esto permite a los asistentes participar en la capacitación y lo ayudará a evaluar qué tan bien comprenden la información.

### Ventajas

- Sesiones con discusión permiten que los asistentes puedan ser directamente involucrados en el proceso de aprendizaje.
- Los asistentes tienen la oportunidad de compartir sus experiencias y conocimientos previos, los cuales pueden introducir nuevas ideas e información al curso.
- Cuando los asistentes se les hacen preguntas o se les invita a compartir sus ideas, es muy probable que ellos mantengan más interés y presten atención a los detalles.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

### Limitaciones

- Sesiones con discusión pueden consumir mucho tiempo, especialmente si los miembros del grupo se desvían del tema principal.
- Aún si se les anima a participar, algunos asistentes pueden que no estén convencidos para compartir sus experiencias o conocimiento, mientras que otros dominarán las discusiones.

**Sugerencias para Usar la Discusión Durante la Capacitación.** Es posible que algunos asistentes pueden haber tenido una capacitación previa sobre la seguridad de pesticidas o tengan experiencias con pesticidas, por lo cual ellos estarán familiarizados con el tema. Si este es el caso, tome ventajas de este conocimiento. Haga preguntas a estos asistentes y déjelos que den sus respuestas. Usted puede continuar haciendo preguntas a los otros miembros del grupo para ver si tienen información adicional que puedan añadir. Esto permitirá que los asistentes con conocimiento participen en el proceso de enseñanza y animará a los demás hacer lo mismo.

Haga preguntas que lleven a las asistentes hacia conclusiones correctas y animen a todos en el grupo a participar. Elabore preguntas que fomenten la discusión en vez de respuestas simples de “sí” o “no.” Preguntas que fomentan la discusión comienzan con las palabras “quién”, “qué”, “cómo”, “cuál” o “por qué.” Por ejemplo, la pregunta, “¿Cuáles son algunas de las maneras en que las personas pueden entrar en contacto con los pesticidas o residuos de pesticidas?” impulsa a los asistentes a describir diferentes áreas alrededor del sitio de trabajo o de su casa donde podrían encontrar pesticidas.

Permita que los asistentes tengan un momento para pensar y responder a las preguntas antes de proporcionar las respuestas correctas. Si alguien proporciona una respuesta incorrecta, corrija la información incorrecta amablemente.

Refuerce los puntos clave repitiendo algunos de los conceptos que se discutieron en la sesión. Escribiendo estos puntos en una hoja de un rotafolio o en una pizarra puede alentar a otras personas a añadir sus ideas en la lista y le ayudará a guiar la discusión. Esta lista también puede ayudarlo cuando esté resumiendo el tema al final de la sesión.

## Ideas para Temas Durante Sesiones con Discusión

1. Las Rutas de Entrada
2. Las Medidas para Prevenir la Exposición a los Pesticidas en el Sitio del Trabajo
3. Como Prevenir la Exposición a los Pesticidas en el Hogar
4. La Descontaminación de Rutina y de Emergencia
5. El Papel que Juega el Clima en las Aplicaciones de Pesticidas
6. Los Riesgos al Medio Ambiente
7. Los Pesticidas Utilizados en el Trabajo
8. Formulaciones de Pesticidas

### Relatos de Experiencias Personales

Cuando se esté enfocando en un aspecto específico sobre la seguridad de pesticidas, el capacitador puede aprovechar el conocimiento y las experiencias de los asistentes. A veces relatando una experiencia personal se puede enfatizar mejor un punto que simplemente explicar los pasos a seguir o advirtiendo a los asistentes sobre las consecuencias de una acción en particular.

### Ventajas

- Relatar las experiencias personales tiende a ser interesante para todos.
- El contar historias enfatiza la importancia y la realidad de un hecho al ser escuchadas por los asistentes.
- La experiencia de una persona puede causar que otras personas recuerden experiencias similares, lo que puede generar más discusión.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

### Limitaciones

- Esta técnica puede consumir tiempo si varias personas quieren contar sus experiencias, o si la historia de una persona es excepcionalmente larga para contar, o si las historias resultan en la discusión sobre otros temas.
- Los asistentes pueden estar reacios de contar una historia, especialmente si su empleador está presente.

**Sugerencias para Usar Experiencias Personales Durante la**

**Capacitación.** Presente el punto que quiere cubrir y luego pregunte si alguien en la clase está familiarizado con una situación que se relacione al tema. Si alguien ha tenido una experiencia similar, pregúntele a esa persona si le gustaría contarle al grupo sobre la situación y las consecuencias finales. Prepare su propia historia o una historia que ha escuchado como una alternativa, en el caso de que nadie tiene una historia personal para contar.

Asegúrese de que esta actividad se relacione a los puntos que intenta cubrir. Si los asistentes comienzan a desviarse del punto, hágalos saber que sus historias son muy interesantes, pero que es importante mantener la discusión enfocada en el tema.

No permita que muchas personas cuenten sus historias en el mismo momento. Haga que el grupo escuche una historia y luego dirija la discusión relacionándola con la misma, antes de pasar a la próxima historia. Siempre agradezca a las personas por contar sus experiencias al grupo.

**Ideas para Temas con Historias o Experiencias Personales**

- 1. Situaciones de Exposición a Pesticidas**
- 2. Primeros Auxilios para Enfermedades y Lesiones Causados por Pesticidas**
- 3. Riesgos al Medio Ambiente**
- 4. Los Procedimientos para la Limpieza de los Derrames de Pesticidas**
- 5. Cómo Limpiar las Boquillas Tapadas**
- 6. Las Medidas de Seguridad con el Equipo de Aplicación de Pesticidas**
- 7. Experiencias con las Zonas de Exclusión de la Aplicación**

## Ilustraciones

Una buena manera para hacer que los asistentes analicen una situación o resolver un problema es mostrando ilustraciones en combinación con la técnica de la discusión. Se puede encontrar fotos y dibujos relacionados con la seguridad de pesticidas o sobre situaciones de exposición en el Internet, en revistas agrícolas, publicaciones sobre seguridad en general y en los materiales de capacitación aprobados por EPA.

## Ventajas

- Esta técnica permite a las asistentes visualizar la situación.
- Esto es una manera efectiva de presentar un tema antes de analizarlo o discutirlo.

## Limitaciones

- Encontrar fotos o dibujos apropiados puede ser difícil y consumir mucho tiempo.
- La selección de ilustraciones inadecuadas puede ofender a los asistentes o hacer que obtengan conclusiones incorrectas sobre la situación.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

**Sugerencias para Usar Ilustraciones Durante la Capacitación.** Seleccione ilustraciones relacionadas con el trabajo de los asistentes. Por ejemplo, si usted va a capacitar en una finca de frutas o vegetales, seleccione ilustraciones de personas trabajando en los cultivos en hileras o en un huerto. Si capacitará en un campo de golf, viveros o en un bosque, seleccione ilustraciones que representen esas áreas de producción agrícola.

Asegúrese de que las ilustraciones sean suficientemente grandes para que todas las personas puedan verlas, y no se pare entre los asistentes y la ilustración. Si va a capacitar a un grupo grande, saque fotocopias de las ilustraciones o péguelas con cinta en una cartulina. Solicite voluntarios para mostrar las ilustraciones a cada persona mientras caminan alrededor del sitio de capacitación. Si tiene acceso a la electricidad, a una computadora portátil y a un proyector usted también podrá proyectar las ilustraciones más grandes en una pantalla o en una pared de color claro.

Finalmente, permita a los asistentes suficiente tiempo para pensar sobre la situación mostrada en la ilustración antes de pedirles que analicen y discutan sobre el tema.

### Ideas para Temas Cuando se Usan Ilustraciones

1. **Situaciones que Pueden Resultar en Exposición a Pesticidas**
2. **Primeros Auxilios para Enfermedades y Lesiones Relacionados a la Exposición de Pesticidas**
3. **Las Rutas de Entrada**
4. **Los Riesgos al Medio Ambiente**
5. **Las Zonas de Exclusión de la Aplicación**
6. **Las Secciones de la Etiqueta del Pesticida**
7. **Los Procedimientos para Limpiar un Derrame de Pesticida**

### Rotafolio del WPS

Está disponible un rotafolio portátil aprobado por EPA, que cubre la información requerida para la capacitación del WPS para los trabajadores. El rotafolio permite a los trabajadores ver los dibujos en el frente de cada página mientras el capacitador utiliza la información descriptiva sobre la seguridad que se encuentra en el manual de capacitación o el texto que está impreso atrás de cada página del rotafolio. El texto incluye objetivos de la capacitación, un guión con la información requerida y preguntas de repaso que puede preguntar a los asistentes después de cada sección.

### Ventajas

- Los rotafolios del WPS son portátiles y se pueden poner en una mesa, en la compuerta trasera del vehículo o sobre su brazo.
- El rotafolio es una buena herramienta para la capacitación del WPS en el campo, en un autobús, o en cualquier área sin acceso a la electricidad.
- Los rotafolios están ensamblados con 3 anillos, lo que permite a los capacitadores quitar las páginas y reorganizarlas en el orden que prefieran.

## Limitaciones

- Los rotafolios del WPS son pequeños, solo son prácticos para capacitar a un grupo pequeño de 10 trabajadores o menos.
- Debido al diseño del rotafolio, es posible que algunos capacitadores simplemente se dediquen a leer el texto del guión que se encuentra en la parte de atrás de cada página en vez de hacer contacto visual con los trabajadores e involucrarlos en la capacitación.

## Sugerencias para Usar el Rotafolio del WPS Durante la Capacitación.

Estudie la información incluida en el guión para que pueda hablar con el grupo en vez de leer el texto directamente del rotafolio. Mantenga contacto visual con los asistentes para no dar la impresión de que está simplemente leyendo para ellos. Use las preguntas incluidas en el texto y anímeles a hacer preguntas adicionales y hacer comentarios durante la presentación. Solo utilice un rotafolio si está trabajando con un grupo pequeño para que todos puedan ver los dibujos.



Foto cortesía de J. Hollyer, University of Hawai'i at Mānoa.

### Ideas para Puntos de Discusión Cuando Use un Rotafolio del WPS

1. Las Rutas de Exposición
2. Los Procedimientos de Rutina para la Descontaminación
3. Medidas para Prevenir la Exposición
4. Lavando la Ropa de Trabajo en el Hogar
5. Las Zonas de Exclusión de la Aplicación
6. Los Letreros de Advertencia y las Notificaciones Orales sobre las Aplicaciones
7. El Sitio Central y las Hojas de Datos de Seguridad

## **Los Recursos Audiovisuales - Videos/DVDs y Presentaciones Digitales**

Muchos capacitadores les gustan usar videos o DVDs y presentaciones digitales (i.e., PowerPoint®) para combinar estas técnicas visuales con la discusión.

### **Ventajas**

- Los videos y presentaciones digitales permiten que los asistentes vean y escuchen la información presentada.
- Se puede diseñar una presentación digital que sirva como un esquema de su presentación, lo que puede facilitar que usted se mantenga dentro del contenido de la presentación.
- Un video puede ayudar a los capacitadores a cubrir varios puntos importantes en un corto período de tiempo.
- Los videos y las presentaciones digitales se pueden usar como unos recursos interactivos muy efectivos cuando se combinan con otros métodos y actividades de capacitación.

### **Limitaciones**

- Si se usan en una manera pasiva, las presentaciones audiovisuales limitan la posibilidad de que los asistentes asuman un papel activo en el proceso de aprendizaje.
- Cuando un capacitador hace una presentación sin interrupción, es muy probable que los asistentes no retengan toda la información.
- Durante la presentación puede haber pocas oportunidades para aclarar la información o responder a las preguntas de los asistentes. Para el momento en que la presentación haya terminado y el capacitador invite a los asistentes a comentar y hacer preguntas, es posible que ellos hayan olvidado las preguntas que tenían mientras miraban el video.
- Las presentaciones audiovisuales usualmente requieren un cuarto oscuro, que puede ser difícil de encontrar. También los asistentes pueden quedarse dormidos durante el video si el cuarto está demasiado oscuro.

## Sugerencias para Usar los Recursos Audiovisuales Durante la

**Capacitación.** Resista la tentación de dejar que el video o programa digital haga la capacitación al grupo. Los recursos audiovisuales pueden ser más efectivos cuando se combinan con métodos de enseñanza interactivos.

Interrumpa la presentación y fomente una discusión después de cada sección. Esto le permitirá medir la comprensión de la información presentada y obtener la retroalimentación de los asistentes sobre los puntos claves. Los asistentes son más propensos de mantenerse alerta durante una presentación audiovisual si frecuentemente si les pide que comenten o hagan preguntas sobre la información que recién acaban de ver. Esto también permite a los asistentes discutir los temas que están todavía en sus mentes o compartir sus propias experiencias relacionadas al tema.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona  
Department of Agriculture

Hay muchas razones porque usted tiene que revisar el video y/o la presentación digital antes de la capacitación. Utilice ese tiempo para decidir a donde va hacer la pausa en el programa para iniciar una discusión y para asegurarse que la información haya sido entendida correctamente. Debido que las leyes y reglamentos pueden cambiar, usted tiene que asegurarse que la información en la presentación audiovisual es correcta. También, muchos videos de pesticidas contienen información sobre regulaciones federales, pero usted tendrá que proporcionar a los asistentes con información sobre los requisitos estatales o locales.

Ocasionalmente, usted puede encontrar algo en un video que puede ser dudoso, incorrecto, o inapropiado para su área. Al final de la sección, usted puede usar estas inconsistencias para generar discusión, pero asegúrese de que los asistentes entiendan cuál es la información correcta y cuál es la incorrecta. Si hay información específica del trabajo o del estado que no se cubrió en la presentación, recuérdese de cubrir esta información durante las discusiones de la capacitación.

1. **Las Secciones de la Etiqueta del Pesticida**
2. **Seleccionando el PPE**
3. **El Triple Enjuague de los Envases de Pesticidas**
4. **Limpiando los Derrames de Pesticidas**
5. **Los Procedimientos de la Aplicación de Pesticidas**
6. **La Limpieza al Final de la Jornada de Trabajo**
7. **Cómo Proteger los Miembros de la Familia Contra la Exposición a los Pesticidas**

### Estudio de Casos

Otra técnica interactiva para la capacitación es el estudio de caso. Un estudio de caso incluye un relato y una serie de preguntas para ayudar a resolver un problema. Se puede escribir un relato ficticio o basar el relato en una experiencia real. Después del relato se harán preguntas para ayudar a los asistentes a pensar sobre la situación y dirigirlos a las conclusiones correctas.

### Ventajas

- Un estudio de caso ayuda a los asistentes a identificar y resolver problemas a través de la discusión y retroalimentación de los participantes.
- Los estudios de caso pueden ser fáciles de crear y se pueden usar para resaltar varios puntos de una situación.

### Limitaciones

- Se puede consumir mucho tiempo para crear un estudio de caso que aborde todos los puntos que se quieren cubrir.
- Puede ser difícil desarrollar preguntas apropiadas que guíen a los asistentes hacia las conclusiones correctas.
- Usted podría tener que asegurarse que los asistentes no malinterpreten o se desvíen de los puntos principales del relato del caso.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

### **Sugerencias para Usar Estudios de Casos Durante la Capacitación.**

Comience con una idea clara de lo que quiere comunicar antes de escribir o seleccionar un relato para el caso. Escriba el relato o seleccione un escenario de un artículo de periódico o de un caso real de una agencia reguladora que les pueda ocurrir a las personas que está capacitando. Póngale nombres a sus personajes para ayudar a las asistentes a identificarse con ellos.

Cuando esté creando las preguntas que sigan el relato, asegúrese de que las preguntas guíen a los asistentes a las conclusiones correctas y a la discusión, en vez de llevarlos a una respuesta sencilla de “sí” o “no.” Esto permitirá que los asistentes analicen el problema completamente y lo resuelvan.

#### **Ideas para Temas Cuando se Usan Estudios de Casos**

- 1. Las Responsabilidades de los Empleadores**
- 2. Los Derechos de los Empleados**
- 3. Respondiendo a las Enfermedades y Lesiones de la Exposición a Pesticidas**
- 4. Agotamiento por el Calor**
- 5. Las Zonas de Exclusión de la Aplicación**
- 6. Intervalos de Entrada Restringida**
- 7. La Falla de no Seguir las Instrucciones en la Etiqueta del Pesticida**

### **Actuación**

La actuación contiene una situación donde los asistentes actúan para abordar un asunto o tema en particular. Se puede crear los estudios de casos para examinar varios asuntos o se pueden usar como una actividad interactiva para practicar habilidades importantes, tal como los primeros auxilios.

### **Ventajas**

- La actuación fomenta la participación interactiva en el proceso de capacitación.

- Al protagonizar un papel, los asistentes pueden descubrir sus propias actitudes y preocupaciones. Ellos pueden recordar más detalles sobre el tema de lo que lo harían si estuvieran escuchando una presentación o leyendo la información de un folleto.

### Limitaciones

- Una actuación toma tiempo y puede requerir el uso de accesorios.
- Una actuación puede ser ineficaz si los asistentes no se sienten cómodos de actuar al frente de un grupo.

**Sugerencias para Usar Actuación Durante la Capacitación.** Cree escenarios simples limitando el número de personajes, accesorios y mensajes.

Proporcione a los “actores” descripciones claras o ilustraciones de las escenas que presentarán al grupo y anime a los actores a responder como si estuvieran en una situación real.

Deje tiempo para la discusión después de cada escenario. Asegúrese de conocer los puntos que quiere abordar para cada escena de manera que pueda aclarar o corregir cualquier mala información al final de la actividad.

### Ideas de Temas para la Actuación

1. **Reconociendo de los Síntomas de Exposición a Pesticidas**
2. **Los Primeros Auxilios para la Exposición a Pesticidas**
3. **La Limpieza de Derrames de Pesticidas**
4. **Las Responsabilidades de los Empleadores**
5. **Los Derechos de los Empleados**
6. **El Agotamiento por el Calor**
7. **Actitudes sobre la Importancia de la Seguridad de Pesticidas**



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

## Actividades Prácticas Manuales

Las actividades prácticas proporcionan a los asistentes la oportunidad de desarrollar, practicar y perfeccionar una habilidad.

### Ventajas

- Las actividades prácticas se puede diseñar para capacitar al mismo nivel de enseñanza a un grupo de asistentes con diversas experiencias educacionales, idiomas, y habilidades.
- Cuando los asistentes practican habilidades, es muy probable que recuerden la información o las habilidades que se incluyeron en la actividad.
- Se podrá medir el conocimiento de los asistentes antes de la capacitación y su comprensión de la información durante la capacitación.
- Las actividades prácticas mantienen a los asistentes involucrados y despiertos durante la capacitación.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

### Limitaciones

- Las actividades prácticas pueden consumir tiempo.
- También pueden requerir accesorios y materiales adicionales.
- Se tiene que monitorear la actividad para asegurar de que se está demostrado correctamente.
- Los asistentes pueden estar inseguros y necesitarán instrucciones.

### Sugerencias para Usar Actividades Prácticas Durante la Capacitación.

Practique las técnicas que enseñará antes de la capacitación para asegurarse de que conoce cómo demostrarlas y que los accesorios funcionan correctamente.

Asegúrese de que todos puedan ver y escuchar lo que está ocurriendo y que tengan la oportunidad de participar. Busque un sitio razonablemente tranquilo y libre de distracciones.

También es muy importante que los asistentes aprendan la habilidad o respuesta correcta. Haga pausa de vez en cuando para solicitar comentarios, preguntas o críticas.

## Ideas de Temas para Actividades Prácticas Manuales

1. **Seleccionando el PPE Indicado en la Etiqueta**
2. **Limpiando un Derrame de Pesticidas**
3. **Inspeccionando el Equipo Antes de Usarlo**
4. **Mezclando y Cargando los Pesticidas en el Tanque**
5. **Respondiendo a la Exposición a Pesticidas**
6. **Encontrando Información en las Etiquetas de Pesticidas y en las Hojas de Datos de Seguridad (SDS)**
7. **El Triple Enjuague de los Envases de Pesticidas**

### Detector Fluorescente

Un recurso muy popular para la capacitación de seguridad de pesticidas es el detector fluorescente. Este es una sustancia no tóxica que está disponible en forma de polvo o crema. El detector fluorescente no es visible con la luz normal, pero brilla fuertemente bajo la luz negra.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

### Ventajas

- Es un fantástico recurso visual que muestra efectos inmediatos.
- Es portátil y económico.

### Limitaciones

- Para que este recurso sea efectivo, se debe tener acceso a un área que sea suficientemente oscura para ver como se refleja el detector fluorescente bajo una luz negra.
- Tendrá que proporcionarles a los asistentes un lugar para lavarse el detector fluorescente después de la actividad
- Es probable que también tendrá que limpiar las mesas, el equipo y otros artículos que se usaron durante la actividad.

**Sugerencias para Usar el Detector Fluorescente Durante la**

**Capacitación.** Antes de planear una actividad con el detector fluorescente, usted debe asegurarse que tiene acceso a un área suficientemente oscura para ver el detector fluorescente bajo una luz negra.

Explique que la sustancia no es tóxica y solo se está usando para representar a un pesticida durante la capacitación.

Asegúrese que todos pueden participar o ver lo que está pasando durante la actividad invitándoles al frente de la clase cuando estás iluminando con la luz negra a las personas, los equipos y las superficies.

**Ideas para Temas Cuando se Usa el Detector Fluorescente**

- 1. La Importancia de Lavarse las Manos Antes de Comer, Beber, Fumar o Usar el Baño**
- 2. La Transferencia de Residuos de Pesticidas a Otros Artículos tales como Teléfonos Celulares, Llaves y Botas**
- 3. La Importancia de la Limpieza, el Uso y la Remoción Adecuada del PPE**
- 4. Los Residuos de Pesticidas en los Cultivos**
- 5. La Importancia del PPE para los Mecánicos que Reparar o Limpian el Equipo de Aplicación**
- 6. La Transferencia de los Residuos de Pesticidas de la Mano de una Persona a Otras Personas o Superficies**
- 7. El Acarreo de Pesticidas**

### Juegos Educativos y Concursos de Conocimiento

Durante la capacitación, puede ser difícil mantener la atención de personas que han asistido a cursos sobre los pesticidas y que piensen que ya saben lo suficiente sobre el tema. Los juegos pueden cambiar lo que parece una sesión aburrida en una experiencia de capacitación interesante y divertida.

Los juegos educativos y los concursos de conocimiento también se pueden utilizar al final de una sesión de capacitación para ver si los asistentes han retenido la información que usted presentó.

#### Ventajas

- Los juegos pueden ser una manera divertida de cubrir un tema porque son interactivos y pueden generar entusiasmo.
- Es probable que los participantes presten atención porque quieren “ganar.”
- Un juego les da a los asistentes una oportunidad de mostrar lo que han aprendido mientras los capacitadores evalúan si han alcanzado sus objetivos de la capacitación.

#### Limitaciones

- El diseño de un juego puede requerir muchos materiales y tiempo para su preparación.
- Jugando un juego durante la capacitación puede consumir tiempo.
- El entusiasmo que un juego genera puede ser disruptivo en ciertos sitios de capacitación y puede requerir que usted mantenga control de la situación.



Foto cortesía de Jennifer Weber, Arizona Department of Agriculture

**Sugerencias para Usar los Juegos Educativos y los Concursos de Conocimiento Durante la Capacitación.** Disponga de tiempo para preparar y jugar el juego. Los juegos son más efectivos si espera hasta el final de la sesión de la capacitación para jugarlos. Esto le permitirá ser un poco más flexible con su tiempo y también lo ayudará a determinar si los asistentes han aprendido lo que les enseñó en las sesiones previas.

Cuando juegues un juego de preguntas y respuestas, asegúrese de que sus preguntas ayuden a los asistentes a retener o repetir la información que usted quiere que ellos aprendan. Proporcionando premios, tal como dulces, gorras, o cupones a los asistentes que respondan las preguntas correctamente puede darles un incentivo adicional para concentrarse y participar en la actividad.

Si usted no tiene el tiempo, los materiales o la habilidad de construir una cartelera de juego, hay varios formatos digitales de concursos de conocimiento que se pueden bajar del Internet en forma gratuita. Los formatos de juegos incluyen Jeopardy, Survivor, Cash Cab, Spin-the-Wheel, y Are you Smarter than a 5th Grader? También se puede crear juegos de palabras en forma sencilla y económica para revisar información sobre las plagas o equipo de protección personal.

### **Ideas para Seleccionar Categorías para los Juegos Educativos y Concursos de Conocimiento**

- 1. El Cuidado y Mantenimiento del PPE**
- 2. Escenarios de Exposición a Pesticidas**
- 3. Riesgos al Medio Ambiente**
- 4. Secciones de la Etiqueta del Pesticida**
- 5. Respondiendo a Emergencias con Pesticidas**
- 6. Leyes y Reglamentos**
- 7. Primeros Auxilios para la Exposición a Pesticidas**
- 8. Transportando, Almacenando y Desechando los Pesticidas y sus Envases**

